Lima, 11 de junio de 2021

A toda nuestra honorable
Red de países

Con profunda satisfacción, el Consejo Directivo de la Organización Internacional de Teletones (ORITEL) invita a nuestra Red de países a participar de un Ciclo de Encuentro Virtuales co-organizados con la Organización de Estados Americanos (OEA) con el propósito de estimular la generación de políticas públicas en Educación Inclusiva en los países de la región.

La iniciativa se enmarca en el "Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas" suscripto con la OEA en 2017, que se concretó mediante una ronda de seminarios presenciales en cinco de nuestros países, con un hiato en 2020 a raíz de la irrupción de la pandemia sanitaria.

Ahora, en un despliegue de esfuerzos conjuntos, el programa recobra su vitalidad proteica con cuatro seminarios especializados que se llevarán a cabo mediante un ciclo de Encuentros Virtuales en la modalidad Webinarios-Conversatorios.

Los Webinarios tendrán como rasgo común intercambiar herramientas, conocimientos y experiencias desarrollados sobre la perspectiva de desarrollo inclusivo, en línea con los instrumentos internacionales que consagran los Derechos Humanos de las personas en situación de discapacidad.

Tal adhesión representa para ORITEL asumir, sin renuncias, una conducta proactiva y responsable en la defensa y promoción de esos derechos en las sociedades en las que estamos presentes y a participar en la concepción de programas rectores que garanticen oportunidades a las poblaciones más vulnerables o segregadas, como es el caso de este maravilloso emprendimiento que abrazamos con vigorosa esperanza.

Los Webinarios-Conversatorios nacen ante la necesidad de proseguir en la línea trazada con la OEA de fomentar una transformación cultural inclusiva mediante la creación de espacios especializados que produzcan aportes fecundos no sólo para el diseño de políticas públicas transversales, sino para la promoción de auténticos sistemas inclusivos, a través de un cambio cultural que combata la raíz de la exclusión y la naturalización de la desigualdad.

Ante la imposibilidad de mantener el Programa con actividades presenciales, recurrimos pues a la tecnología para que desde todas partes del mundo aprendamos de especialistas internacionales, de colectivos de personas en situación de discapacidad y sus familias, de educadores, pedagogos y tomadores de decisión, los principios fundamentales de la Educación Inclusiva y el concepto de discapacidad según el modelo social y de Derechos Humanos.

Pero muy especialmente, para que dimensionemos las estrategias y herramientas pedagógicas más idóneas que han sido desarrolladas para atender el desafío de la diversidad en el aula y los esfuerzos que se imponen multiplicar de modo de iniciar el proceso de transformación del sistema educativo actual hacia uno realmente inclusivo.

El desafío que nos proponemos es tan enorme como cautivamente. La transformación que con la OEA preconizamos ya comenzó. Está en nosotros consagrarla día a día anteponiendo los valores que nos identifica como una Red que no sólo se supera en atenciones integrales, sino también mediante el compromiso de contribuir a la construcción de sociedades más justas, nobles y solidarias.

Martín Fariña
Presidente de ORITEL