



21 de junio de 2021
SARE/ 61-21

Antigua y Barbuda
Argentina
Bahamas
Barbados
Belize
Bolivia
Brasil
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Dominica
Ecuador
El Salvador
Estados Unidos
Grenada
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
República Dominicana
San Kitts y Nevis
Santa Lucía
San Vicente y las Granadinas
Suriname
Trinidad y Tobago
Uruguay
Venezuela

Nos complace informarles con suma satisfacción la reanudación de los Seminarios del Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas OEA-ORITEL, los cuales fueron suspendidos debido a la pandemia de COVID 19.

Los objetivos principales de los seminarios son capacitar a los diferentes actores públicos y privados en teoría y prácticas de educación inclusiva en todos los niveles del sistema educacional y fortalecer a las familias y a las personas con discapacidad de diferentes organizaciones respecto al paradigma de Derechos Humanos.

La iniciativa se enmarca en el “Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas” suscrito con la ORITEL en 2017, que se concretó mediante una ronda de seminarios presenciales en cinco países de la región con el apoyo de reconocidos/as expertos/as internacionales y nacionales.

Debemos resaltar que, mejorar la calidad educativa y transformar el sistema educacional en uno que sea inclusivo de la diversidad humana sin restricciones, es fundamental para el logro de un desarrollo sustentable y para reducir la desigualdad en las Américas.

Estamos muy satisfechos con los resultados de los seminarios anteriores, los cuales nos han evidenciado la importancia de darle seguimiento al cambio de mirada para abordar la educación y fortalecer capacidades en el cómo hacerlo en el día a día de nuestros estudiantes con discapacidad, familias, docentes, autoridades y sociedad en general.

Asimismo, somos conscientes del desafío de considerar el acceso a la educación desde una perspectiva que integre el género, la interculturalidad, lo étnico-racial, la diversidad y movilidad humana, y la ruralidad; y también de establecer indicadores concretos de monitoreo y evaluación de impacto de la educación recibida, para el mejoramiento de las condiciones de vida de la persona con discapacidad y de personas en otras situaciones de vulnerabilidad.



OEA | Más derechos
para más gente

Antigua y Barbuda
Argentina
Bahamas
Barbados
Belize
Bolivia
Brasil
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Dominica
Ecuador
El Salvador
Estados Unidos
Grenada
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
República Dominicana
San Kitts y Nevis
Santa Lucía
San Vicente y las Granadinas
Suriname
Trinidad y Tobago
Uruguay
Venezuela

Es por ello, que la reanudación los seminarios, esta vez de manera virtual, nos complace sobremanera porque nos permitirá seguir promoviendo más derechos para más personas con discapacidad.

En ese sentido, les extendemos la invitación a los seminarios para aprender e intercambiar buenas prácticas que nos permitirán promover una transformación educativa para construir sociedades más democráticas, inclusivas y diversas.

Atentamente,

Maricarmen Plata
Secretaria de Acceso a Derechos y Equidad
Organización de los Estados Americanos